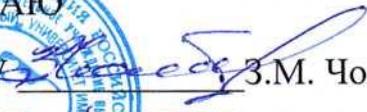


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Общегуманитарных дисциплин»

 Текеева Л. Д.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	11
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	12
3.2.2. Дополнительные источники	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	18
5.1. Типовые задания для текущего контроля	18
5.1.1. Типовые задания для мини-теста	18
5.2. Итоговый тест для промежуточной аттестации	26
5.3. Перечень вопросов для итоговой аттестации (зачет с оценкой).....	31
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	32
6.1. Общесистемные требования.....	32
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы экологического права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1;

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
	Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Умения: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Знания: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными

		<p>нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>Знания:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и</p> <p>положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p>
--	--	---

		<p>основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	114
Консультации	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	38
Лабораторная работа	
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Экологическое право как отрасль права		30	
Тема 1.1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического	<p>Содержание учебного материала Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.</p>	4	

права	<p>Практическое занятие 2. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.</p>	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы: Система источников экологического права РФ.</p>	4	
Тема 2. Принципы экологического права.	<p>Содержание учебного материала Методы и система экологического права. Изменение метода экологического права в современный период. Принципы экологического права.</p>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	<p>Практическое занятие Принцип рационального использования природных ресурсов принцип платности природопользования; Принцип неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений; Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник экологического права. . Способы и принципы возмещения экологического вреда</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить основную и дополнительную литературу и составить глоссарии по теме</p>	2	
Тема 3. Экологические функции государства.	<p>Содержание учебного материала Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.</p>	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	<p>Практическое занятие Дискуссия "Антикоррупционная экологическая инициатива"</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Работа с нормативными документами</p>	2	
Тема 4. Имущественные экологические отношения	<p>Содержание учебного материала Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы. Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию, и органы, наделенные правом выдачи лицензий. Механизм процедуры лицензирования и содержание лицензий. Правовые последствия невыполнения условий лицензирования, а также без лицензионной деятельности в случаях, когда она обязательна.</p>	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	<p>Практическое занятие <i>Опрос лекционного материала и провести анализ следующих вопросов:</i> Государственная экологическая экспертиза как организационно-</p>	4	

	<p>правовая форма предупредительного контроля. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи, принципы. Объекты государственной экологической экспертизы и обязательность требований по ее проведению. Основания, порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Основания назначения повторной государственной экологической экспертизы. Юридическая сила заключений экспертных комиссий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий Тестирование с предоставлением ответа в электронной форме</p>	4	
<p>Тема 5. Экологические права граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Понятие экологических решений и контроль за их выполнением. Референдумы по охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.</p>	4	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.</p>
	<p>Практическое занятие Подготовка формы заявлений для обращения граждан (Обращение гражданина; Предложение; Заявление; Жалоба) Разрешение практических ситуаций</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практико-ориентированного Тестирование</p>	2	
<p>Тема 6. Право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и функции объектов экологического права. 2 Право собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы. Право природопользования</p>	4	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.</p>
	<p>Практическое занятие Решить ситуационные задачи по теме.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; 2. Подготовить доклад на тему «Право природопользования».</p>	4	
<p>Тема 7. Экологическое нормирование, экологическая экспертиза и экологический контроль</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие нормирования. Цели нормирования. Нормирование как основная мера охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Выявление видов и уровней воздействия. Прогнозирование изменения состояния окружающей среды. Выработка мер по обеспечению охраны. Необходимая документация ОВОС. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации.</p>	4	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий Составление схемы «Государственные органы управления природопользования».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тестирование Выполнение практического задания</p>	4	
<p>Тема 8. Лицензирование природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала: Лицензирование как основной инструмент реализации административных методов управления природопользованием.</p>	4	<p>ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК</p>

вания и охрана окружающей среды	Получение лицензии. Виды лицензии. Содержание лицензий. Лицензии на комплексное природопользование.		8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	Практическое занятие Решить ситуационные задачи по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарии на тему и подготовить реферат на тему: Лицензирование природопользования и охрана окружающей среды	4	
Тема 9. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала: Понятие и структура экономико- правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. особенности, функции и виды страхования.	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	Практическое занятие Решить ситуационные задачи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Экология как новая политика. Проблемы соотношения национальных интересов и экологической безопасности»	4	
Тема 1.5. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1.
	Практическое занятие Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа: составить схему: «Классификация экологических преступлений»	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой; 4 семестр			
Всего:		114	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основы экологического права,
оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
колонки звуковые – 1 шт.,
карты – 8 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная,
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная,
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная,
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по
03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533639> (дата обращения: 30.10.2023).

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02711-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401818> (дата обращения: 30.10.2023).

3. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433297> (дата обращения: 30.10.2023).

4. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18113-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534302> (дата обращения: 30.10.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. - 6-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-238-03215-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Демичев А.А. Экологическое право : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С.. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный //

Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94583.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Кудлай А.А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / Кудлай А.А.. - Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. - 86 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>

	деятельности	доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	
ОК 04	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	Оценка результатов тестирования
ОК 05	<p>Умения: применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		
ОК 06	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>		Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 08	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>		Оценка результатов устного

	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		опроса
ОК 09	<p>Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p>Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы</p>		Оценка результатов тестирования
ОК 10	<p>Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p>Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы</p>		
ОК 12	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>		
ПК 1.1	<p>Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,</p>	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить	Оценка результатов устного

	<p>назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль</p>	<p>знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p>	<p>опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
--	---	--	--

	<p>государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;</p>	<p>«4» - 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
--	---	--	---

	<p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность</p>		
--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Типовые задания для текущего контроля

5.1.1. Типовые задания для мини-теста

ЗАДАНИЕ 1

Тема 1. «Экологическое право как отрасль права»

1) Что такое экология человека?

- а) экология человека как составная часть общей экологической науки;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов

окружающей среды;

- в) экология, которая разрабатывает систему нормативно- правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.

2) Целью экологии человека является...

- а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды;
- б) взаимоотношения в области активной жизни планеты;
- в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).

3) Предметом экологии человека является...

- а) совокупность правовых норм;
- б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и

складываются в

сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и

культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих

условия его жизнедеятельности;

- в) влияние человека на природу.

4) Что такое экологопользование?

- а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно- оздоровительных потребностей;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов

окружающей среды;

- в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

5) Охрана окружающей среды – это...

- а) права на благоприятную окружающую среду;
- б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;

в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

ЗАДАНИЕ 2

Тема 2. «Принципы экологического права»

1 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды, это:

- а) анализ организационной деятельности субъектов РФ;
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- в) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде;

2 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды призвано:

- а) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления;
- б) обеспечить право граждан на жизнь;
- в) обеспечить реализацию экологического законодательства;

3 Совокупность общественных отношений по управлению в сфере экологии, это:

- а) деятельность государственных органов, местного самоуправления, общественных объединений по рациональному использованию и охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

в) деятельность органов местного самоуправления;

4 Территориальное управление рациональным экологопользованием и охраной окружающей среды, это:

- а) управление субъектов РФ;
- б) управление на территории муниципального образования;
- в) управление в сфере экономических отношений;

5 Функции управления экологопользованием и охраной окружающей среды, это:

- а) методы исследования деятельности соответствующих органов управления;
- б) результаты деятельности;
- в) направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рациональному экологопользованию;

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение ___ часа 10 мин.;

оформление и сдача ___5___ мин.;

всего _____ часа 20 мин.

ЗАДАНИЕ 3

Тема 3. «Экологические функции государства»

1) Экологическая безопасность- это...

- а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- б) метод правового регулирования экологии человека;
- в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

2) Под окружающей средой в экологическом праве понимается?

- а) экологическая система;
- б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- в) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

- 3) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?
- а) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;
 - б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;
 - в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.
- 4) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:
- а) право распоряжения собственника земель и природными объектами;
 - б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;
 - в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- 5) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких?
- а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защиту нарушенного права к государственным органам;
 - б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений;
 - в) источники права, содержащиеся в международно- правовых договоров; нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

ЗАДАНИЕ 4

Тема 4. «Источники экологического права»

- 1 Конституция РФ предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
2. В каких нормативных актах закреплены основы общественного, производственного, отраслевого управления экологопользованием и охраной окружающей среды:
- а) Конституция РФ;
 - б) Закон РФ « Об охране окружающей природной среды»;
 - в) в отраслевом природоохранном законодательстве;
3. Правовой основой разграничения полномочий между специально уполномоченными органами экологопользования и охраны окружающей среды является:
- а) Конституция РФ;
 - б) Указ Президента РФ « О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
 - в) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
4. Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды относятся к:
- а) ведению РФ;
 - б) совместному ведению РФ и субъектов РФ;
 - в) ведению субъектов РФ.
5. Источником экологического права не является:
- а) международный договор;
 - б) нормативно-правовой акт органа местного самоуправления;
 - в) обычай;
 - г) судебное решение.

ЗАДАНИЕ 5

Тема 5. «Экологические права граждан»

1) Что такое самовоспроизводство экосистемы?

- а) способность её саморегуляции (сохранению и приумножению);
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально-экологических факторов окружающей среды;
- в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно-оздоровительных потребностей.

2) Экологическая система- это..

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов;
- б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность;

в) совокупность правовых норм.

3) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?

- а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующих экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашей общей единственной доме- на Земле;
- б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине;
- в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны.

4) Что такое экологическое право?

- а) не единственный особый субъект экологического права;
- б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природным сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды.

5) Предметом экологического права является?

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы (по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей;
- б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений;
- в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.

ЗАДАНИЕ 6

Тема 5. «Право природопользования»

1. Виды взаимодействия общества и природы это:

- б) потребление природ человеком и охрана окружающей среды;
- в) потребление, охрана и преобразование среды;
- г) потребление, антропогенное воздействие на окружающую среду.

2. Функции, выполняемые природой:

- а) эстетическая, рекреационная, научная, культурная;
- б) только рекреационная и научная;
- в) эстетическая, культурная;

3. Природа как объект правового регулирования – это:

- а) объективная реальность, существующая независимо от сознания человека, как следствие объективного эволюционного развития материального мира и состоящая из естественных экологических систем;
- б) окружающая среда;

в) растительный мир земного шара.

4. Субъектами права собственности на природные объекты являются:

а) физические и юридические лица РФ;

б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;

в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица;

г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные физические и юридические лица, лица без гражданства.

5. Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:

а) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;

б) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;

в) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

ЗАДАНИЕ 7

Тема 7. «Экологическое нормирование, экологическая экспертиза и экологический контроль»

1) Что такое метод правового регулирования?

а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны;

б) правовой принцип;

в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке.

2) Что предполагает принцип гласности?

а) национальное использование природных объектов;

б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;

в) обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением.

3) Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются...

а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;

б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов;

в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования.

4) Под институтом экологического права понимается...

а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты (субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права-экологическое право, подразделенное на Общую, Особенную и Специальную части;

б) система экологического права как отрасли права;

в) система экологического права как наука.

5) Что такое собственность?

а) отношения между людьми (группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи;

б) присвоенность объекта собственности (вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом (лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект;

в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.

ЗАДАНИЕ 8

Тема 8. «Лицензирование природопользования и охрана окружающей среды»

1. Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить?

а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для данного типа объектов признаки;

состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природном объекте;

б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой;

в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов.

2) Объектом права экологического пользования является...

а) объектом естественного происхождения;

б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью;

в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению.

3) Какие основания имеет возникновение права экологического пользования?

а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта;

б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта;

в) добровольный отказ экологического пользования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологического пользования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства.

4) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды?

а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека.

5) На какие основные группы можно подразделить виды права экологического пользования?

а) в зависимости от объекта права экологического пользования может быть общим или специальным,

т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологического пользования право экологического пользования можно подразделить

на право экологического пользования организаций и право экологического пользования граждан;

б) через право экологического пользования реализуется правомочия государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств;

в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и

арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологического пользования и т.п.

ЗАДАНИЕ 9

Тема 9. «Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды»

1 Содержание права собственности на природные объекты включает:

а) Право пользования природным объектом;

б) Право распоряжения природным объектом

в) Право владения природным объектом;

г) В содержание входят и др. права.

2 По каким направлениям осуществляется экологический аудит?

а) Экологический аудит природных ресурсов;

б) Экологический аудит территорий;

в) Экологический консалтинг.

3 Какое существует в России экологическое страхование?

- а) Обязательное экологическое страхование;
- б) Добровольное экологическое страхование;
- в) Специальное экологическое страхование;
- г) Нет никакого экологического страхования.

4 Субъектами права собственности на землю являются:

- а) Предприятия;
- б) Ин. инвесторы;
- в) Ин. граждане;
- г) Учреждения и организации;
- д) Все вышеперечисленные субъекты.

5. Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:

- г) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;
- д) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;
- е) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

ЗАДАНИЕ 10

Тема 10. «Ответственность за экологические правонарушения»

1) Что является объектом права экологопользования?

- а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью;
- б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы;
- в) совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних.

2) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?

- а) использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;
- б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;
- в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

3) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы?

- а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной - в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной - в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются;
- б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологопользования и охраны окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования;
- в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществлять постоянный контроль.

4) Человек – это...

- а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно – исторической деятельности и культуры;
- б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.;

в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды.

5) Что такое метод отрасли права?

а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей;

б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ;

в) источник экологического права.

Типовые задачи.

Задача 1

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Задача 2

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 3

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружили на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась.

Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 4

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка.

Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района.

Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 5.

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

5.2. Итоговый тест для промежуточной аттестации

1) Что такое экология человека?

- а) экология человека как составная часть общей экологической науки;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) экология, которая разрабатывает систему нормативно- правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.

2) Целью экологии человека является...

- а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды;
- б) взаимоотношения в области активной жизни планеты;
- в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).

3) Предметом экологии человека является...

- а) совокупность правовых норм;
- б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности;
- в) влияние человека на природу.

4) Что такое экологопользование?

- а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно- оздоровительных потребностей;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

5) Охрана окружающей среды – это...

- а) права на благоприятную окружающую среду;
- б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;

в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

б) Экологическая безопасность- это...

а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

б) метод правового регулирования экологии человека;

в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

7) Под окружающей средой в экологической праве понимается?

а) экологическая система;

б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

в) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

8) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?

а) экологическое использование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;

б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;

в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.

9) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:

а) право распоряжения собственником земель и природными объектами;

б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;

в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

10) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких?

а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защитой нарушенного права к государственным органам;

б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений;

в) источники права, содержащиеся в международно- правовых договорах; нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно-правовые акты как источники экологического права.

11) Что такое самовоспроизводство экосистемы?

а) способность её саморегуляции (сохранению и приумножению);

б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;

в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей.

12) Экологическая система- это..

а) отношения по поводу окружающих природных объектов;

б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность;

в) совокупность правовых норм.

13) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?

а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующих экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашей общей единственной доме- на Земле;

- б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине;
- в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны.

14) Что такое экологическое право?

- а) не единственный особый субъект экологического права;
- б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природным сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды.

15) Предметом экологического права является?

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы (по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей;
- б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений;
- в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.

16) Что такое метод правового регулирования?

- а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны;
- б) правовой принцип;
- в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке.

17) Что предполагает принцип гласности?

- а) национальное использование природных объектов;
- б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;
- в) обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением.

18) Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются...

- а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;
- б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов;
- в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования.

19) Под институтом экологического права понимается...

- а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты (субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права- экологическое право, подразделенное на Общую, Особенную и Специальную части;
- б) система экологического права как отрасли права;
- в) система экологического права как наука.

20) Что такое собственность?

- а) отношения между людьми (группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи;
- б) присвоенность объекта собственности (вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом (лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект;
- в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.

21) Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить?

- а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для данного типа объектов признаки; состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и

хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природной объекте;

б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой;

в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов.

22) Объектом права экологопользования является...

- а) объектом естественного происхождения;
- б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью;
- в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению.

23) Какие основания имеет возникновения права экологопользования?

- а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта;
- б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта;
- в) добровольный отказ экологопользования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологопользования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства.

24) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды?

- а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека.

25) На какие основные группы можно подразделить виды права экологопользования?

- а) в зависимости от объекта права экологопользование может быть общим или специальным, т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологопользования право экологопользования можно подразделить на право экологопользования организаций и право экологопользования граждан;
- б) через право экологопользования реализуется правомочия государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств;
- в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологопользования и т.п.

26) Что является объектом права экологопользования?

- а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью;
- б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы;
- в) совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних.

27) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?

- а) использование одних природных объектов должно осуществлять не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;
- б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

28) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы?

а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной- в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной- в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются;

б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологопользования и охраны окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществлять постоянный контроль.

29) Человек – это...

а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно – исторической деятельности и культуры;

б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.;

в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды.

30) Что такое метод отрасли права?

а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей;

б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ;

в) источник экологического права.

31). Экологическое право - это

1. Способ воздействия на общественные отношения

2. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

3. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

4. Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

32). Метод права - это...

1. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

2. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

3. Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

4. Способ воздействия на общественные отношения

33). Предмет экологического права - это...

1. Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

2. Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

3. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

4. Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

34). Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

1. Согласно статье 167 УК РФ
2. Согласно статье 9 ГК РФ
3. Согласно статье 58 Конституции РФ
4. Согласно статье 15 Конституции РФ

35). На чём основан императивный метод?

1. На отношениях власти и подчинения
2. На равенстве сторон
3. На взаимовыгодных обязательствах
4. На нормативно-правовых актах

36). Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...

1. Закона
2. Международного договора
3. Правила не применяются, до принятия решения Верховным судом РФ
4. Правила не применяются, до принятия решения Конституционным судом РФ

37). Диспозитивный метод основан на...

1. На отношениях власти и подчинения
2. На взаимовыгодных обязательствах
3. На равенстве сторон
4. На нормативно-правовых актах

38). К объектам экологических правоотношений относятся:

1. Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство
2. Совокупность спутников, принадлежащих разным странам
3. Воздушный и наземный транспорт
4. Международные договора, касающиеся экологии

39). Что в себя включает система экологического права?

1. Две части: Общую и Специальную.
2. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.
3. Две части: Общую и Особенную.
4. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

40). Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это

1. Метод экологического права
2. Экологическое право
3. Предмет экологического права
4. Экологические правоотношения

5.3. Перечень вопросов для итоговой аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения.
3. Критерии отграничения элементов природы от антропогенных объектов.
4. Методы и система экологического права.
5. Принципы экологического права. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
6. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
7. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.
8. Требования к разработке нормативов.

9. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
10. Понятие и виды источников экологического права.
11. Правотворчество субъектов Федерации в области охраны окружающей среды Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды.
12. Публичные мероприятия в защиту природы.
13. Понятие экологических решений и контроль за их выполнением
14. Право граждан и организаций на получение экологической информации.
15. Судебная практика в области защиты экологических прав.
16. Понятие и функции объектов экологического права.
17. Право собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы.
18. Право природопользования. Понятие нормирования. Цели нормирования.
19. Прогнозирование изменения состояния окружающей среды. Выработка мер по обеспечению охраны. Необходимая документация ОВОС.
20. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации
Лицензирование как основной инструмент реализации административных методов управления природопользованием.
23. Получение лицензии. Виды лицензии. Содержание лицензий. Лицензии на комплексное природопользование.
24. Понятие и структура экономико- правового механизма природопользования и охраны окружающей среды.
25. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды.
26. Финансирование охраны окружающей среды.
27. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды.
28. Экологическое страхование. особенности, функции и виды страхования.
29. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.
30. Понятие экологического правонарушения, виды.
31. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
32. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда.
33. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
34. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение	Бессрочный

учебный год	об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от22.03.2016г.Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет основы экологического права для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., <i>Учебно-наглядные пособия:</i> в электронном виде, карты – 8 шт., <i>Технические средства обучения:</i> телевизор– 1 шт., компьютер – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, 2 этаж, кабинет № 206</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличитель ClearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».